

## Vad är en mattemarknad?

Mattemarknad är ett projekt som startat i Kanada och som har som främsta syfte att öka lusten för matematik. När eleverna arbetar med mattemarknaden ägnar de sig åt problemlösning med ett tydligt mål i sikte. Det härliga med mattemarknaden är att den går att genomföra med elever i alla åldrar och att man kan ha allt ifrån väldigt enkla materiel till mer påkostade.

### Hur går det till?

Först arbetar eleverna med problemlösning. Läraren tillhandahåller ett antal kluringar med lämplig svårighetsgrad och eleverna löser dem enskilt eller i grupp. Man kan köra problemlösning en gång i veckan under längre tid, eller intensivköra varje mattelektion i en vecka.

När eleverna arbetat sig igenom problemen tar nästa fas vid. Den kan också spridas ut på flera dagar. Men enligt våra erfarenheter så fungerar det bättre om man koncentrerar arbetet till en heldag. Man börjar man med att eleverna bildar grupper och att varje grupp får ta hand om en av kluringarna. De tänker igenom problemet igen och ser till att de verkligen förstått lösningen. Sedan börjar de spåna på hur de kan bygga upp kluringen som ett marknadsstånd. Varje grupp får ett bord där kluringen ska presenteras. Det ska innehålla en skärm eller ett plakat där kluringen är tydligt presenterad och därtill praktiskt materiel som besökaren kan använda för att lösa kluringen.

Det ger en ny dimension åt elevernas arbete att byta kontext i problemlösningen. En kluring som handlar om en snigel som kryper upp längs väggen i en brunn kan göras om så den istället handlar om en apa som klättrar i en palm. När eleverna jobbar med att omsätta kluringen till en ny kontext så arbetar de igenom problemet och dess lösning på ett grundligt sätt.

När gruppen enats om vilken kontext deras klurig ska presenteras i så börjar de jobba med materieleet som ska visas. Lärarna kan ha bullat upp med allt som budgeten tillåter eller bara plocka fram det man redan har i skåpen. Självklart går eleverna igång och blir extra entusiastiska om man har fint materiel. Men det är inte avgörande för att man ska kunna forma en bra mattemarknad. Man kan göra fantasifyllda och vackra saker av enkla materiel också.

Det tar några timmar för eleverna att färdigställa marknadsståndet. Efter att det är klart så övar de på varandra i gruppen på att ge bra ledtrådar. Senare när besökarna kommer så är det nämligen deras uppgift. Det är viktigt att de tänker ut hur de ska säga för att inte avslöja för mycket, men ändå ge en puff framåt.

Om man kör en heldag så börjar det nu närma sig lunchtid. Efter lunch besöker eleverna varandras klassrum och minglar runt och löser kluringarna, det är viktigt att någon sitter kvar vid varje marknadsstånd, så att besökarna kan få sina ledtrådar. Om det bara är en klass som jobbar med mattemarknaden så bjuder de in andra elever på skolan att komma. Det går utmärkt att bjuda in äldre elever, eftersom kluringarna har den karaktären att man måste tänka till. De är inte ”för lätta” för någon egentligen. Eleverna växer när de får vara experter inför äldre elever.

På kvällen blir det öppet hus på skolan. (I Kanada har man också med gott resultat provat att ha sin mattemarknad i ett köpcentra.) Då kommer föräldrar och andra intresserade och besöker mattemarknaden. Eleverna får nu vara experter inför sina egna och andra elevers föräldrar och det växer de verkligen av. Föräldrarna minglar runt och löser kluringar.

Man kan också passa på att puffa för matematiken på andra sätt under kvällen. Genom att ha ”föräldrautbildning” i kort division, eller att ge boktips om bra böcker om matematik som inte är just räkneböcker. Det är inte heller dumt att ge föräldrarna en folder med sig hem med några bra

mattspel som man kan spela med vanlig kortlek, eller tärningar. Allt för att de ska känna att vi gärna vill ha med dem som en viktig del i deras barns matematikutveckling.  
Till slut pustar man ut efter en intensiv men rolig mattedag!